

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**комитет по образованию администрации Алейского района**

**МКОУ "Кабаковская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



**Глухова Н.Н.**

**Приказ №56-О от «30» 08  
2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

**для обучающихся 10 класса**

**среднее общее образование**

**село Кабаково 2024**

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» 10 класса разработана на основе:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- 2.Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее –ФБУП-2004);
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII)классов);
- 4.Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - санпин 2.4.2. 2821- 10);
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г.№1/15;
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- 7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- 8.Учебный план на текущий год
- 9.Годовой календарный график МКОУ «Кабаковская СОШ» на текущий учебный год
- 10.Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Кабаковская СОШ»
- 11.М.В.Половкова. Программа курса «Индивидуальный проект». Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учебное пособие для образовательных организаций/ (Н.В.Антипова и др.) М., Просвещение, 2018.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1.Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации; Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф, 2011.
- 2.Технология: 10-11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш – М.: Вентана – Граф, 2014. -208 с.: ил.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Задачи курса:**

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

**Основные идеи курса:**

- единство материального мира;
- внутри- и межпредметная интеграция;
- взаимосвязь науки и практики;
- взаимосвязь человека и окружающей среды.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**: *Учащийся научится:*

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

№ п/п	Разделы, темы	Часы
<b>р. 1</b>	<b>Культура исследования и проектирования.</b>	<b>6</b>
<b>р. 2</b>	<b>Самоопределение.</b>	<b>4</b>
<b>р.3</b>	<b>Замысел проекта.</b>	<b>4</b>
<b>р.4</b>	<b>Условия реализации проекта</b>	<b>3</b>
<b>р.5</b>	<b>Трудности реализации проекта.</b>	<b>5</b>
<b>р.6</b>	<b>Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.</b>	<b>4</b>
<b>р.7</b>	<b>Дополнительные возможности улучшения проекта.</b>	<b>6</b>
<b>р.8</b>	<b>Презентация и защита индивидуального проекта.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п\п	Тема урока	Часы
<b>р. 1</b>	<b>Культура исследования и проектирования.</b>	<b>6</b>
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.	
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	
3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	
4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, которым мы живем.	
5	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца».	
6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	
<b>р. 2</b>	<b>Самоопределение.</b>	<b>4</b>
1(7)	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	
2(8)	Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	
3(9)	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	
4(10)	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	
<b>р.3</b>	<b>Замысел проекта.</b>	<b>4</b>
1(11)	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	
2(12)	Формирование цели проекта.	
3(13)	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	
4(14)	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	
<b>р.4</b>	<b>Условия реализации проекта</b>	<b>3</b>
1(15)	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	
2(16)	Источники финансирования проекта.	
3(17)	Модели управления проектами.	
<b>р.5</b>	<b>Трудности реализации проекта.</b>	<b>5</b>
1(18)	Переход от замысла к реализации проекта.	
2(19)	Риски проекта.	
3(20)	Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	
4(21)	Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	
5(22)	Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	
<b>р.6</b>	<b>Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.</b>	<b>4</b>
1(23)	Позиция эксперта.	
2(24)	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.	
3(25)	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя»	
4(26)	Оценка начального этапа исследования.	
<b>р.7</b>	<b>Дополнительные возможности улучшения проекта.</b>	<b>6</b>
1(27)	Технология как мост от идеи к продукту.	
2(28)	Видим за проектом инфраструктуру.	

