

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края  
комитет по образованию администрации Алейского района  
МКОУ "Кабаковская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

  
Глухова Н.Н.  
Приказ №56-О от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
**«Правоведение» 11 класс**  
общеобразовательных учреждений

среднее общее образование

**село Кабаково 2024**

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Рабочая программа по курсу «Правоведение» 11 класса разработана на основе:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- 2.Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее –ФБУП-2004);
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII)классов);
- 4.Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - санпин 2.4.2. 2821- 10);
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г.№1/15;
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- 7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- 8.Учебный план на текущий год
- 9.Годовой календарный график МКОУ «Кабаковская СОШ» на текущий учебный год
- 10.Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Кабаковская СОШ»
- 11.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- 1)Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2017;
- 2)Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2017;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты:***

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность 1 умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### Место курса «Правоведение» в учебном плане:

Программа правового обучения школьников по курсу «Правоведение» на базовом уровне рассчитана на 34 учебных часа: 1 час в неделю в 10-11 классах.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п\п	Раздел, тема	Часы
I.	<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>	
1	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	3
2	Теоретические основы права как системы	2
3	Правоотношения и правовая культура	3
4	Государство и право	7
5	Правосудие и правоохранительные органы.	2
II.	<b>ОТРАСЛИ ПРАВА</b>	
1	Гражданское право	5
2	Семейное право	1
3	Жилищное право	1
4	Трудовое право	1
5	Административное право и административный процесс	2
6	Уголовное право и уголовный процесс	4
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	2
8	Международное право	1
	Итого:	34

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Раздел; тема; урок.
р.I.	<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>
<b>т. 1</b>	<b>Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества . 3ч.</b>
у.1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.
у.2	Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права.
у.3	Система регулирования общественных отношений.
<b>т.2</b>	<b>Теоретические основы права как системы. 2ч.</b>
у.1(4)	Система права. Правотворчество и процесс формирования права.
у.2(5)	Формы права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
<b>т.3</b>	<b>Правоотношения и правовая культура. 3ч.</b>
у.1(6)	Правоотношения и их виды.
у.2(7)	Правонарушения и их характеристика.
у.3(8)	Юридическая ответственность
<b>т.4</b>	<b>Государство и право .7ч.</b>
у.1(9)	Понятие государства и его признаки. Форма государства.

